

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет Агрономический**

**Кафедра «Садоводство и лесное дело»**

И.о.декана АФ  
доцент Б.Б.Бесланеев



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.26 ВИНОГРАДАРСТВО С ОСНОВАМИ ПЕРЕРАБОТКИ ВИНОГРАДА**

Направление подготовки - **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы – **Плодоовощеводство, виноградарство и  
ягодководство**

Квалификация выпускника - бакалавр

Курс обучения- **4(4)**

Семестр- **7(7)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:


к.с.х.н., доцент



А.Х.Эржибов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»  
протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «23» мая 2025г., № 7

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков отрасли виноградарства.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- исторических аспектов становления и развития виноградарства, в том числе на современном этапе;
- закономерностей изменения продуктивности вегетативных и генеративных органов винограда в зависимости от условий внешней среды;
- основ физиологии устойчивости винограда к неблагоприятным условиям среды;
- закономерностей изменения качества урожая и направленности его хозяйственного использования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<b>Знать:</b> материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда <b>Уметь:</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда <b>Владеть:</b> навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <small>ПК-5</small> Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<b>Знать:</b> информацию о технологиях возделывания винограда <b>Уметь:</b> проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда
		ИД-2 <small>ПК-5</small> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<b>Знать:</b> как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования <b>Уметь:</b> критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования <b>Владеть:</b> навыками анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных,	ИД-1 <small>ПК-6</small> Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных,	<b>Знать:</b> схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий <b>Уметь:</b> определяет схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий

	декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	<b>Владеть:</b> навыками определения схемы и глубины посадки винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-10	Способен разрабатывать тех-нологические карты возделывания овощ-ных, плодовых, ле-карственных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<b>Знать:</b> как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Уметь:</b> определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Владеть:</b> навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	<b>Знать:</b> как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях <b>Уметь:</b> проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях <b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Виноградарство с основами переработки винограда входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	7	7
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,81/101(16)*</b>	<b>0,94/34(6)*</b>
лекции	28(8)*	8(4)*
лабораторные работы	28	8
практические занятия	28(8)*	8(2)*
групповые консультации	3	3
курсовая работа	2	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,19/79</b>	<b>4,06/146</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля,	42	132

подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение курсовой работы	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
1	Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам	4(2)*	8	4	8
2	Схемы размещения и плотность посадок винограда различного сортимента и технологических приемов выращивания, места закладки насаждений	8(2)*	6	6(2)*	8
3	Не укрывная и укрывная культура винограда.	4	-	6	8
4	Привитая и корнесобственная культура винограда	4(2)*	-	8(4)*	8
5	Переработка винограда	8(2)*	14	4(2)*	10
<b>ИТОГО</b>		<b>28(8)*</b>	<b>28</b>	<b>28(8)*</b>	<b>42</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
1.	Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам	1	2	1	24
2.	Схемы размещения и плотность посадок винограда различного сортимента и технологических приемов выращивания, места закладки насаждений	2(2)*	-	1	26
3.	Не укрывная и укрывная культура винограда.	2	2	2(2)*	28
4.	Привитая и корнесобственная культура винограда	1(1)*	-	2	26
5	Переработка винограда	2(1)*	2	2	28
<b>Итого:</b>		<b>8 (4)*</b>	<b>8</b>	<b>8 (2)*</b>	<b>132</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственног о использования урожа, эколо- го-биологическ им свойствам	<b>ЛЕКЦИЯ №1:</b> <i>Природные зоны возделывания и сорта для получения вин различного качества</i> Специализация виноградарства в различных странах Мира и зонах РФ. Хозяйственная характеристика столовых, технических и кишмишных сортов винограда. Требования к сортам винограда в зависимости от хозяйственного использования урожая. Изменение кондиций урожая винограда в зависимости от места его произрастания.	2(2)*	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №2:</b> <i>Сорта и их зональное размещение</i> Сорта для получения столового винограда используемого для потребления в свежем виде, приготовления консервированной продукции и соков. Сорта и их зональное размещение для получения изюма. Экологические группы сортов по их происхождению. Морфологические признаки листьев, побегов, гроздей и ягод культурных сортов и подвоев винограда. Внешние признаки и биохимические характеристики технологической принадлежности сортов винограда по хозяйственному использованию урожая. Методы определения сортов винограда.	2	0,5
2	Схемы размещения и плотность посадок вино- града различного сортимента и технологически х приемов выращивания, места закладки насаждений	<b>ЛЕКЦИЯ №3:</b> <i>Размещение кустов винограда в зависимости от биологических особенностей и используемых средств механизации</i> Биологические особенности сортов винограда по силе роста, характеру и степени закладки плодородных почек, морозоустойчивости, влияющие на выбор площади питания кустов. Почвенно-климатические условия, влияющие на силу роста кустов и на плотность их размещения на местности. Влияние схем размещения кустов на продуктивность винограда.	4(2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №4:</b> <i>Закладка насаждений.</i> Подготовка почвы, посадка, установка шпалеры. Формировки виноградных кустов в зависимости от морозоустойчивости сортов, схемы посадки, способа ведения культуры. Влияние схем размещения кустов на продуктивность винограда. Средства механизации, влияющие на размещение кустов винограда в различных условиях произрастания	4	1(1)*
3.	Не укрывная и укрывная культура винограда	<b>ЛЕКЦИЯ №5. Часть 1:</b> <i>Агробиологические особенности не укрывных сортов винограда.</i> Условия среды, определяющие возможность ведения виноградарства без укрытия кустов на зиму (влияние рельефа, оводненности территорий и их близости к водным бассейнам на повышение устойчивости винограда к морозам). Способы ведения кустов без укрытия их на зиму. Мероприятия по защите виноградников от морозов и заморозков <b>ЛЕКЦИЯ №5. Часть 2:</b> <i>Агробиологические особенности</i>	2	1

		<i>сортов винограда</i> Особенности сортов винограда, требующих укрытия кустов на зиму. Условия среды, определяющие необходимость ведения укрывной культуры. Особенности перезимовки винограда под укрывным валом земли. Отрицательное влияние положительных ранних весенних температур. Средства механизации для укрытия и открывки кустов винограда, укрываемых на зиму	2	1
4	Привитая и корнесобственная культура винограда	<b>ЛЕКЦИЯ №6:</b> Технология выращивания привитого посадочного материала винограда. Филлоксера, ее развитие и жизнедеятельность на корнях и надземной биомассе винограда различных экологических групп Вред, причиняемый филлоксерой виноградникам. Способы борьбы и предупреждения развития филлоксеры. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала	4(2)*	1(1)*
5	Переработка винограда	<b>ЛЕКЦИЯ №7:</b> Переработка винограда для получения крепленых вин всех типов. Ценность виноградных вин. Состав крепленых вин. Использование винограда для получения сухих, полусухих и полусладких вин по белому. Белые сорта винограда и их переработка на вино. Требования к винограду для приготовления вин по белому. Использование винограда для получения сухих, полусухих и полусладких вин по-кахетински (по-черному). Черные сорта винограда и их переработка на вино. Требования к винограду для приготовления вин по катехински	4(2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №8:</b> Переработка винограда на соки, варенья, заливные продукты (чурчхело, пастила и др.). Способы приготовления соков. Технология приготовления варенья и заливных продуктов. Сорта винограда пригодные для приготовления сока и др. продуктов. Получение изюма, кишмиша из ягод винограда и масла из семян. Сорта винограда, предназначенные для приготовления изюма и кишмиша. Способы приготовления. Переработка виноградных семян	4	1
		<b>Итого</b>	<b>28(8)*</b>	<b>8(4)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Лабораторный практикум

№ раздела	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам	Работа 1 Анализ урожая.	2	2
		Работа 2. Определение сахаров в соке винограда.	2	-
		Работа 3. Определение содержания органических кислот в соке винограда.	4	-

3.	Не укрывная и укрывная культура винограда	Работа 4.Защитное действие сахара на протоплазму при низких температурах. Работа5.Защитное действие сахара при замораживании клеточного сока	6	2
5	Переработка винограда	Работа №5. Определение качества и товарных свойств столовых сортов винограда Работа № 6 Приготовление из винограда варенья и пастилы Работа №7 Приготовление изюма, кишмиша из ягод винограда и масла из семян работа № 3 Приготовление белых, красных вин из различных сортов	2 4 4 4	2  2
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>8</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам	<b>Практ.зан.1</b> Требования к сортам винограда в зависимости от хозяйственного использования урожая <b>Практ.зан.2</b> Внешние признаки и биохимические характеристики технологической принадлежности сортов винограда по хозяйственному использованию урожая	2  2	1  -
2	Схемы размещения и плотность посадок винограда различного сортимента и технологических приемов выращивания, места закладки насаждений	<b>Практ.зан.3</b> Биологические особенности сортов винограда по силе роста, характеру и степени закладки плодоносных почек, морозоустойчивости, влияющие на выбор площади питания кустов <b>Практ.зан.4</b> Формировки виноградных кустов в зависимости от морозоустойчивости сортов, схемы посадки, способа ведения культуры	4(2)*  2	1  -
3	Не укрывная и укрывная культура винограда	<b>Практ.зан.5</b> Способы ведения кустов без укрытия их на зиму <b>Практ.зан.6</b> Формировка кустов Укрывных и не укрывных сортов в натуре <b>Практ.зан.7</b> Особенности сортов винограда, требующих укрытия кустов на зиму	2  2 2	1(1)*  - 1(1)*



4.	Привитая и корнесобственная культура винограда	<b>Практ.зан.8</b> Влияние обломки, прищипки, дополнительного опыления, чеканки, кольцевания на урожай и его качество	4(2)*	1
		<b>Практ.зан.9</b> Определение влияния способов содержания почвы на продуктивность виноградников	4 (2)*	1
5	Переработка винограда	<b>Практ.зан.10</b> Сорта винограда пригодные для приготовления сока и др. продуктов	2(2)*	2
		<b>Практ.зан.11</b> Сорта винограда, предназначенные для приготовления изюма и кишмиша	2	
ИТОГО			28 (8)*	8(2)*

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно - методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. **Фисун М.Н.**, Егорова Е.М., Якушенко О.С.Содержание терминов, используемых в виноградарстве: [ТЕКСТ] Учебное пособие. Нальчик: КБГАУ, 2015.-39 с.
2. **Фисун М.Н.**,Егорова Е.М., Якушенко О.С. Виноградарство для любителей и начинающих фермеров.: [ТЕКСТ] Учебное пособие. КБГАУ, 2016. - 126 с.
3. **Фисун М.Н.**, Тамахина А.Я. Основы ампелопедологии: [ТЕКСТ] учебное пособие: Нальчик, 2013. -256 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 79 (146) часов, из них 42(132) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно - рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 4 часа позаочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к

экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методич. обеспечения*	Форма контроля
1.	1.Каково народно-хозяйственное значение производства винограда и продуктов его переработки 2. Зоны и районы виноградарства России, Северного Кавказа, Кабардино-Балкарии 3.Каковы экологические требования винограда к условиям среды: температуре воздуха и почвы, влажности воздуха и почвы, почвенной среде, рельефу местности и др. 4.Новые интродуцированные сорта винограда с уникальными свойствами урожая 5.Особенности сортов винограда по силе роста побегов, характеру и степени вызревания (одревеснения) виноградной лозы, плодоношения, устойчивости к морозам и др.	8 (24)	[1-5]  [1-16 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамен
2.	1. Характеристика земель по их пригодности для культуры винограда 2.Реакция сортов винограда на качество почв 3. Микроклимат виноградников 4. Как проводить формировки виноградных кустов в зависимости от морозоустойчивости сортов, схемы посадки, способа ведения культуры 5. Средства механизации, влияющие на размещение кустов винограда в различных условиях произрастания	8 (26)	[1-5]  [1-16 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамен
3.	1.Влияние погодных условия в период вегетации и минимальные температуры зимой 2. Влияние рельефа, оводненности территорий и их близости к водным бассейнам на повышение устойчивости винограда к морозам 3. Какие существуют способы ведения кустов без укрытия их на зиму. 4. Какие проводятся мероприятия	8(28)	[1-5]  [1-16 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамен

	по защите виноградников от морозов и заморозков 5. Назовите особенности сортов винограда, требующих укрытия кустов на зиму 6. Каковы особенности перезимовки винограда под укрывным валом земли			
4.	1.Вред, причиняемый филлоксерой виноградникам. 2.Способы борьбы и предупреждения развития филлоксеры. 3. Какова технология выращивания корнесобственного посадочного материала. 4. Какова технология выращивания корнесобственного посадочного материала	8(26)	[1-5] [1-16 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамен
5	Переработка винограда на соки, варенья, заливные продукты. Сорта винограда пригодные для приготовления сока и др. продуктов. Белые сорта винограда и их переработка на вино. Требования к винограду для приготовления вин по белому. Черные сорта винограда и их переработка на вино. Требования к винограду для приготовления вин по-катехински. Сорта винограда, предназначенные для приготовления изюма и кишмиша. Способы приготовления. Переработка виноградных семян. Использование столовых сортов винограда(потребления в свежем виде, приготовления консервированных продуктов и др.).	10(28)	[1-5] [1-16 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамен
	Выполнение курсовой работы	10((10)		Защита курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации	27 (4)	[1-5],[1-16 д.] Конспект лекций и выполненные лаб.практ. работы	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
<b>Итого:</b>		<b>79 (146)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам Схемы размещения и плотность посадок винограда различного сортимента и технологических приемов выращивания, места закладки насаждений	ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-17	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита)
2.	Не укрывная и укрывная культура винограда Привитая и корнесобственная культура винограда Переработка винограда	ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-17	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита)

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов**- студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**15-20 баллов** - студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** - студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК 4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**ПК 5** - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

**ПК 6** - Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

**ПК 10** - Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

**ПК 11** - Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-10, ПК-17 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-4	Б1.О.18      Общее земледелие	3
	Б1.О.21      Полеводство	
	Б1.О.19      Механизация садоводства	4
	Б1.О.30      Мелиорация	
	Б1.О.35      Основы биотехнологии садовых культур	
	Б1.О.40      Геодезия с основами землеустройства	5
	Б1.О.24      Овощеводство	
	Б1.О.25      Плодоводство	6
	Б2.О.03(П)      Производственная практика, технологическая	
ПК-5	Б1.О.26      Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.О.41      Цифровые технологии в АПК	
	Б2.О.04(П)      Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)      Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.08      Введение в садоводство	1
	Б2.О.01(У)      Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.13      Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.25      Плодоводство	
	Б1.О.34      Фитопатология и энтомология	4
	Б2.О.02(У)      Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24      Овощеводство	5
	Б1.О.29      Лекарственные и эфиромасличные растения	6

	Б1.В.1.03	Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.В.1.08	Грибоводство	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26	Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01	Органическое садоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02	Сельскохозяйственная биотехнология	
	Б1.О.27	Декоративное садоводство	8
ПК-6	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06	Цветоводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01	Ландшафтное проектирование	
	Б1.В.1.ДВ.01.02	Основы архитектурной графики	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	ФТД.02	Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.24	Овощеводство	5
	Б1.О.25	Плодоводство	6
	Б1.О.29	Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08	Грибоводство	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26	Виноградарство с основами переработки винограда	
ПК-10	Б1.О.27	Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06	Цветоводство	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
	Б1.О.19	Механизация садоводства	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24	Овощеводство	
ПК-10	Б1.О.25	Плодоводство	6
	Б1.О.29	Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08	Грибоводство	
	Б1.В.1.09	Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26	Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.В.1.03	Овощеводство защищенного грунта	8
ПК-17	Б1.О.27	Декоративное садоводство	
	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06	Цветоводство	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Б1.О.31	Безопасность жизнедеятельности	2
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.26	Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

### 7.3. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

#### Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда  (7-этап)	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Частично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Достаточно владеет знаниям о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	В полной мере знает о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не обладает умениями в рамках компетенции использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Частично обладает умениями использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Умеет хорошо использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	В полной мере может использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда

	Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не в полной мере владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Способен обеспечить владение на достаточном уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Владеет на высоком уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (7-этап).	Знать: информацию о технологиях возделывания винограда	Не знает информацию о технологиях возделывания винограда	Частично знает информацию о технологиях возделывания винограда	Достаточно владеет знаниям о информации технологиях возделывания винограда	Отлично знает о информации технологиях возделывания винограда
	Уметь: проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда	Не умеет проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда	Частично умеет проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда	Хорошо умеет проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда	В полной мере может проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда
	Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда	Не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда	Частично владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда	Хорошо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда	Отлично владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда
ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (7-этап)	Знать: как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	Не знает как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично знает как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает на достаточно высоком уровне как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	На высоком уровне знает как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования
	Уметь: критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	Не умеет критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	Не в полной мере умеет критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования	На достаточно хорошем уровне умеет критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий	На высоком уровне умеет критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования





	<b>Владеть:</b> навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знаком с некоторыми навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Достаточно владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	На высоком уровне владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях (7-этап)	<b>Знать:</b> как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Не знает как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Частично знает как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Знает на достаточно высоком уровне как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	На высоком уровне знает как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях
	<b>Уметь:</b> проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Не умеет проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Не в полной мере умеет проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	На достаточно хорошем уровне умеет проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	На высоком уровне проводит контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях
	<b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Не владеет навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Знаком с некоторыми навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	Достаточно владеет навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях	На высоком уровне владеет навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ОПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-10</sub>, ИД-1<sub>ПК-17</sub> в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Тематика курсовых работ

1. Технология сбора и допуска к реализации столовых сортов винограда
2. Кишмишные сорта винограда и их подготовка к реализации
3. Красные технические сорта и их использование для виноделия
4. Белые технические сорта и их переработка на игристы вина
5. Сорта винограда, урожай которых используется для приготовления крепленых вин
6. Технология производства марочных белых вин
7. Технология производства десертных виноградных вин
8. Технология производства красных марочных
9. Производство ординарных столовых вин
10. Сорта винограда для производства изюма и кишмиша

#### 7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Для чего проводится прививка винограда?
  - а) Для улучшения качества ягод привитого винограда.
  - б) Для предупреждения развития филлоксеры на корнях подвоя
  - в) Для сохранения сортовых свойств привоя
2. Какие виды винограда используются в качестве подвоев:
 

*Vitisvinifera; Vitisamurensi;s Vitisberlandieri; Vitisrupestris;*
3. Признаки развития филлоксеры на корнях европейских сортов винограда:
  - а. Растрескивание побегов
  - б. Скручивание листьев

- c. Образование галлов на концах активных корешков
  - d. Утолщение междоузлий на верхушечных частях побегов
4. Что значит корнесобственные саженцы:
    - a. Саженцы, выросшие из семян винограда
    - b. Саженцы, выращенные из черенков
    - c. Саженцы, полученные путем прививки отводков
  5. Для чего проводится парафинирование саженцев :
    - a) Для защиты от солнечных ожогов
    - b) Для предупреждения высыхания прививки
    - c) Для защиты от листогрызущих насекомых
  6. В чем заключается операция по кильчеванию черенков:
    - a) В защите черенков от иссушения
    - b) Для улучшения образования корней
    - c) Для удаления некротических пятен
  7. Длительность вымочки черенков перед посадкой в школку: 2 часа; 4 часа; 10 часов; сутки
  8. Диаметр побега на уровне третьего междоузлия стандартных корнесобственных саженцев: до 5 мм; 5-7 мм; больше 7 мм.
  9. Пяточные корни у саженцев развиваются из:  
верхнего глазка; второго-третьего глазка; основания черенка
  10. В зоне сплошного заражения филлоксерой для закладки виноградника используются:
    - a) Корнесобственные саженцы европейских сортов;
    - b) Привитые саженцы европейских сортов;
    - c) Корнесобственные саженцы европейско-американских гибридов
  11. Глубина посадки саженцев определяется:
    - a) Глубиной промерзания почвы;
    - b) Глубиной залегания соленосных горизонтов в почве;
    - c) Наличием и мощностью галечникового горизонта;
    - d) Минерализацией грунтовых вод;
  12. Вегетация винограда начинается с фазы: сокодвижения;  
распускания почек; листопада.
  13. При обрезке на «рожки» длина оставляемых побегов составляет:
    - 2-4 глазка;
    - 5-6 глазков;
    - один-два глазка;
  14. Форма кустов для укрывных виноградников: односторонний полувеер; многорукавный двухсторонний веер; высокоштабная;
  15. Для не укрывных виноградников кусты формируют по типу: косого кордона;  
приземного одностороннего полувеера; двуплечего кордона;  
чашевидной штабной формы
  16. Прищипка зеленых побегов проводят с целью: улучшения условий развития соцветий;  
исключения поражения листьев и соцветий грибными болезнями;  
активизации развития пасынковых побегов
  17. Для определения степени сохранности почек после перезимовки используется: метод среза;  
сравнение окраски побегов и многолетней части рукавов; сила роста побегов
  18. Чеканка побегов проводится с целью:  
активизации вызревания побегов;

- ускорения созревания урожая;  
улучшения питания корней;
19. Начало созревания ягод определяется: по степени размягчения ягод;  
по интенсивности окраски ягод; по степени развития листьев винограда
20. Потенциальный урожай определяется по показателям: развития листьев;  
величины прироста побегов;  
коэффициента плодородности кустов
21. Как влияет срок ранней (до начала сокодвижения) весенней обрезки на срок созревания урожая: задерживается;  
ускоряется; не влияет

### **7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Этапы становления и развития отрасли виноградарства
2. Народно-хозяйственное значение производства винограда и продуктов его переработки.
3. Зоны устойчивого ведения виноградарства в странах Мира. Особенности ведения отрасли виноградарства в странах Мира.
4. Зоны и районы виноградарства России, Северного Кавказа, Кабардино-Балкарии.
5. Виноградарство Северного Кавказа. История развития виноградарства в КБР Районы виноградарства в КБР
6. Условия и методы интродукции винограда
7. Новые интродуцированные сорта винограда с уникальными свойствами урожая
8. Онтогенез и филогенез винограда, Формирование урожая. Особенности закладки урожая будущего года
9. Видовое разнообразие винограда
10. Экологические требования винограда к условиям среды: температуре воздуха и почвы, влажности воздуха и почвы, почвенной среде, рельефу местности и др.
11. Признаки сортов винограда различных географических зон происхождения.
12. Особенности сортов винограда по силе роста побегов, характеру и степени вызревания (одревеснения) виноградной лозы, плодоношения, устойчивости к морозам и др.
13. Выдающиеся селекционеры-виноградари бывшего СССР и в странах СНГ в настоящее время
14. Оценка земель по их пригодности для культуры винограда
15. Методы оценки качества урожая винограда по механическим и химическим свойствам
16. Оценка условий среды для получения качественного урожая винограда
17. Методы экономической оценки сортов винограда и отрасли виноградарства
18. Виноградарство на базе технических сортов винограда. Требования к сортам технического назначения. Назовите столовые сорта винограда, разного срока созревания которые выращиваются в регионе
19. Виноградарство на базе столовых и кишмишных сортов. Требования к сортам столового и кишмишного направления хозяйственного использования урожая. Перечислите основной сортимент белых и черных технических сортов винограда, выращиваемых в регионе
20. Особенности виноградарства на склонах (размещение, подбор сортов и их использование, технологические аспекты и др.).
21. Какие факторы являются определяющими при установлении оптимальной площади и схемы размещения виноградных кустов?

22. Определите параметры элементов организации территории виноградников на равнинных и склоновых землях (Размеры кварталов и клеток, ширина и направление магистральных и внутриквартальных дорог, виды и параметры противоэрозионных устройств).
23. Для чего на виноградниках устанавливается опора? Какие виды опор применяются в виноградарстве?
24. Особенности установки опоры на морозоустойчивых не укрывных виноградниках
25. Какие биологические особенности и условия среды определяют выбор формы кустов винограда?
26. Формировки виноградных кустов для не укрывных, полуукрывных и укрывных виноградников.
27. Какие особенности веерных формировок кустов?
28. В каких условиях применяются кордонные формировки виноградных кустов?
12. Что такое рукав виноградного куста?
29. Что такое плодовое звено виноградного куста?
30. Определение нагрузки виноградных кустов урожаем.
31. От чего зависит степень нагрузки кустов почками?
32. Определение оптимальной нагрузки кустов в зависимости от площади питания и места произрастания винограда.
33. Что такое обломка зеленых побегов и когда она проводится?
34. С какой целью и когда проводится прищипывание побегов столовых сортов винограда?
35. Что такое чеканка виноградных побегов, для чего и в какие сроки она проводится?
36. Можно ли удалять часть листьев у винограда? В какие сроки и для чего это делается?
37. Что такое кольцевание винограда? Для чего и в какой срок проводится этот прием?
38. Каким приемом можно ускорить и усилить вызревание побегов текущего года?
39. Осенняя обрезка виноградных кустов. Определение длины оставляемой части побегов у разных сортов.
40. Какие свойства сортов винограда позволяют вести полуукрывную культуру с обрезкой кустов по А.А. Гукасову (по Новокубански)?
41. Дайте анализ достоинств и недостатков низко-, средне- и высокоштабным формировкам винограда.
42. Как влияет высота штамбов на качество ягод винограда?
43. Сроки открывки полуукрывных и укрывных виноградников. Чем они определяются?
44. Что такое катаровка виноградных кустов? Когда и для чего она проводится?
45. Как влияет временное затопление виноградных кустов на жизнедеятельность филлоксеры?

## **2- ой рейтинг контроль**

1. Морозоустойчивые сорта винограда для культуры в условиях природных зон региона КБР
2. Хозяйственные особенности урожая винограда
3. Корнесобственная и привитая культура винограда. Для чего проводится прививка винограда?
4. Перечислите основные подвои винограда и дайте им хозяйственно-экологическую оценку.
5. Что такое аффиinitет и какие пути его преодоления в виноградарстве?
6. Способы размножения винограда.
7. Размножение винограда черенками.
8. Что такое катавлак и в каких случаях его используют при размножении винограда?
9. Особенности развития корневой системы винограда.
10. Прививки винограда. Способы и техника их проведения
11. Особенности виноградарства в районах заражения филлоксерой.
12. Проблемы укрывного и не укрывного промышленного и индивидуального виноградарства.
13. Проблемы промышленного и индивидуального виноградарства технических и столовых сортов.
14. Проблемы качества урожая винограда и пути их решения.
15. Агробиологические особенности виноградарства в зависимости от используемых средств механизации.
16. Какие средства механизации используются для посадки винограда?
17. Какие механизмы и агрегаты используются для ухода за почвой на виноградниках разного возраста и расположенных в разных условиях рельефа? Обновление плантажа.
18. Средства механизации для укрывки и открывки виноградных кустов?

19. Какими механизмами проводится чеканка виноградных кустов, освобождение лоз от шпалеры,
20. Какие механизмы используются для катаровки кустов?
21. Средства механизации, используемые для уборки и транспортировки урожая столовых и технических сортов.
22. На каких принципах основана работа виноградоуборочных комбайнов? Какие по хозяйственному использованию сорта пригодны для комбайновой уборки винограда?
23. Какие условия должны соблюдаться при комбайновой уборке винограда?
24. Особенности уборки столовых сортов винограда.
25. Средства механизации для установки опоры и растяжки шпалеры.
26. Какие машины, орудия и агрегаты применяются для защиты виноградников от вредителей и болезней?

#### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Этапы становления и развития отрасли виноградарства
2. Народно-хозяйственное значение производства винограда и продуктов его переработки.
3. Зоны устойчивого ведения виноградарства в странах Мира. Особенности ведения отрасли виноградарства в странах Мира.
4. Зоны и районы виноградарства России, Северного Кавказа, Кабардино-Балкарии.
5. Виноградарство Северного Кавказа. История развития виноградарства в КБР Районы виноградарства в КБР
6. Условия и методы интродукции винограда
7. Новые интродуцированные сорта винограда с уникальными свойствами урожая
8. Онтогенез и филогенез винограда, Формирование урожая. Особенности закладки урожая будущего года
9. Видовое разнообразие винограда
10. Экологические требования винограда к условиям среды: температуре воздуха и почвы, влажности воздуха и почвы, почвенной среде, рельефу местности и др.
11. Оценка земель по их пригодности для культуры винограда
12. Признаки сортов винограда различных географических зон происхождения.
13. Особенности сортов винограда по силе роста побегов, характеру и степени вызревания (одревеснения) виноградной лозы, плодоношения, устойчивости к морозам и др.
14. Методы оценки качества урожая винограда по механическим и химическим свойствам
15. Оценка условий среды для получения качественного урожая винограда
16. Выдающиеся селекционеры-виноградари бывшего СССР и в странах СНГ в настоящее время
17. Методы экономической оценки сортов винограда и отрасли виноградарства
18. Виноградарство на базе технических сортов винограда. Требования к сортам технического назначения. Назовите столовые сорта винограда, разного срока созревания которые выращиваются в регионе
19. Виноградарство на базе столовых и кишмишных сортов. Требования к сортам столового и кишмишного направления хозяйственного использования урожая. Перечислите основной сортимент белых и черных технических сортов винограда, выращиваемых в регионе
20. Особенности виноградарства на склонах (размещение, подбор сортов и их использование, технологические аспекты и др.).
21. Морозоустойчивые сорта винограда для культуры в условиях природных зон региона КБР
22. Хозяйственные особенности урожая винограда
23. Корнесобственная и привитая культура винограда. Для чего проводится прививка винограда?
24. Перечислите основные подвои винограда и дайте им хозяйственно-экологическую оценку.
25. Что такое аффинитет и какие пути его преодоления в виноградарстве?
26. Способы размножения винограда.
27. Размножение винограда черенками.
28. Что такое катавлак и в каких случаях его используют при размножении винограда?
29. Особенности развития корневой системы винограда.

30. Прививки винограда. Способы и техника их проведения
31. Особенности виноградарства в районах заражения филлоксерой.
32. Проблемы укрывного и не укрывного промышленного и индивидуального виноградарства.
33. Проблемы промышленного и индивидуального виноградарства технических и столовых сортов.
34. Проблемы качества урожая винограда и пути их решения.
35. Агробιοлогические особенности виноградарства в зависимости от используемых средств механизации
36. На каких принципах основана работа виноградоуборочных комбайнов? Какие по хозяйственному использованию сорта пригодны для комбайновой уборки винограда?
37. Какие условия должны соблюдаться при комбайновой уборке винограда?
38. Особенности уборки столовых сортов винограда.
39. Средства механизации для установки опоры и растяжки шпалеры.
40. Осенняя обрезка виноградных кустов. Определение длины оставляемой части побегов у разных сортов.
41. Краткая история развития виноградарства и виноделия
42. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире
43. Состояние и перспективы развития виноделия в России
44. Виноград как сырье для винодельческой промышленности
45. Строение, технологические свойства и химический состав виноградной грозди
46. Переработка винограда, обработка мезги и сусла
47. Основные процессы, протекающие при производстве вин различного типа
48. Технология столовых вин
49. Технология коньячных виноматериалов
50. Технология безалкогольных продуктов переработки винограда
51. Виноградный сок
52. Соковые концентраты
53. Сушеный виноград и другие безалкогольные продукты вторичного сырья

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. **Плодоводство** [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учебных заведений, обуч. по напр. "Садоводство" / ред. Н.П. Кривко. - СПб. : Издательство "Лань", 2014.-416 с
2. **Основы научных исследований в агрономии** [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. и напр. / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев . - СПб. : ООО "КВАДРО", 2013. - 408 с.
2. **Фисун М.Н.,** Егорова Е.М., Якушенко О.С. Содержание терминов, используемых в виноградарстве: [ТЕКСТ] Учебное пособие. Нальчик: КБГАУ, 2015.-39 с.



3. **Фисун М.Н.,** Егорова Е.М., Якушенко О.С. Виноградарство для любителей и начинающих фермеров.: [ТЕКСТ] Учебное пособие. КБГАУ, 2016. - 126 с.

**Фисун М.Н.,** Тамахина А.Я. Основы ампелопедологии: [ТЕКСТ] учебное пособие: Нальчик, 2013. -256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Интенсификация и оптимизация продукционного процесса сельскохозяйственных растений. Материалы Международной научно-практической конференции [Текст] : научное издание / ред. Н. Л. Ермакова. - Орел : Орел ГАУ, 2009. - 432 с.
2. Интенсификация и оптимизация продукционного процесса сельскохозяйственных растений. Материалы Международной научно-практической конференции [Текст] : научное издание / ред. Н. Л. Ермакова. - Орел : Орел ГАУ, 2009. - 432 с.
3. Рекомендации по технологии выращивания винограда в КБР [Текст] : методические рекомендации / Под ред. Шомахова Л.А.; сост.: Шериев Л.Т., Бербеков В.Н., Хачетлов А.Х. и др. - Нальчик : КБГСХА, 2003. - 54 с.
4. Фисун М.Н. Модели плодородия почв на виноградниках России [Текст] : научное издание / Ч. 1,2. Кишинев, Штиинца, 1986
5. Фисун М.Н. Виноградники на террасированных склонах[Текст] : научное издание/ М.Н. Фисун , М, Колос, 1982, 144 с.

#### **Периодические издания (журналы):**

6. Аграрная наука.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**  
**Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcia-lnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcia-lnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№ 110) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (рефрактометр, дистиллятор для определения плотности растворов, весы технические электронные, сушильный шкаф, секаторы, наглядные пособия, набор хим. посуды и реактивов)
3.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование(рефрактометр, дистиллятор для определения плотности растворов, весы технические электронные, сушильный шкаф, секаторы, наглядные пособия, набор хим. посуды и реактивов)

4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
----	------------------------	---	--